**ตารางสรุปคะแนนการประเมินตนเอง**

**เพื่อรับรางวัลคุณภาพฟื้นฟูศีลธรรมโลก (V-Star Quality Award) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้าน** | **มาตรฐานศีลธรรม** | **ตัวชี้วัด** | **น้ำหนักคะแนน** | **คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์** | **สรุปคะแนน** |
| ๑. ด้านศีลธรรมพื้นฐาน | ๑. ผู้บริหาร | ๑.๑ ภาวะผู้นำและการเป็นต้นแบบด้านศีลธรรม | ๓ |  |  |
| ๑.๒ การบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อส่งเสริมศีลธรรม | ๔ |  |  |
| ๑.๓ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ด้านศีลธรรม | ๓ |  |  |
| ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๒.๑ การมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเป็นผู้นำทางด้านศีลธรรม | ๕ |  |  |
| ๒.๒ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ด้านศีลธรรม | ๕ |  |  |
| ๓. หลักสูตรศีลธรรม | ๓.๑ การจัดหลักสูตรสถานศึกษาด้านศีลธรรม | ๔ |  |  |
| ๓.๒ สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ด้านศีลธรรม | ๓ |  |  |
| ๓.๓ การวัดและประเมินผลด้านศีลธรรม | ๓ |  |  |
| ๔. กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านศีลธรรม | ๔.๑ การบริหาร กิจวัตร กิจกรรมด้านศีลธรรม ของสถานศึกษา | ๕ |  |  |
| ๔.๒ การบริหาร กิจกรรมเสริมหลักสูตรและการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านศีลธรรม | ๕ |  |  |
| ๕. ผู้เรียน | ๕.๑ คุณลักษณะนิสัยพื้นฐานด้านศีลธรรม (ซื่อสัตย์ วินัย เคารพ อดทน ) | ๔ |  |  |
| ๕.๒ การเป็นต้นแบบด้านศีลธรรม | ๓ |  |  |
| ๕.๓ ความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในการจัดกิจกรรมชาวพุทธ | ๓ |  |  |
| ๖. ความสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) | ๖.๑ การประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านศีลธรรม | ๒ |  |  |
| ๖.๒ การจัดกิจกรรมศีลธรรม ลงสู่ บ้าน วัด โรงเรียน | ๒ |  |  |
| ๖.๓ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน  | ๓ |  |  |
| ๖.๔ การมีส่วนร่วมของวัดโดยรอบโรงเรียน | ๓ |  |  |
| ๗. การส่งเสริมกิจกรรมของโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก | ๗.๑ การจัดกิจกรรม ของโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก | ๑๕ |  |  |
| ๗.๒ การเข้าร่วมกิจกรรม ของโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก | ๑๕ |  |  |
| รวม | ๙๐ |  |  |
| **ผลสัมฤทธิ์** |  |

**สรุปคะแนน = น้ำหนักคะแนน × คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์**

**ผลสัมฤทธิ์ = รวมสรุปคะแนน ÷ ๙**

**ตารางสรุปคะแนนการประเมินตนเอง**

**เพื่อรับรางวัลคุณภาพฟื้นฟูศีลธรรมโลก (V-Star Quality Award) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้าน** | **มาตรฐานศีลธรรม** | **ตัวชี้วัด** | **น้ำหนักคะแนน** | **คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์** | **สรุปคะแนน** |
| ๒. ความดีสากล | ๘. การบริหาร ด้านความดีสากล | ๘.๑ กลยุทธ์การบริหารจัดการด้านความดีสากล | ๙ |  |  |
| ๘.๒ กระบวนการจัดการการเรียนรู้เรื่องความดีสากล | ๙ |  |  |
| ๘.๓ ระบบการส่งเสริมความดีสากลให้เกิดเป็นวัฏจักรที่ยั่งยืน | ๖ |  |  |
| ๘.๔ ระบบการสร้างแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมกิจกรรมความดีสากล | ๖ |  |  |
| ๙. คุณลักษณะความดีสากลเชิงประจักษ์ | ๙.๑ สะอาด | ๕ |  |  |
| ๙.๒ ระเบียบ | ๕ |  |  |
| ๙.๓ สุภาพ | ๕ |  |  |
| ๙.๔ ตรงต่อเวลา | ๕ |  |  |
| ๙.๕ สมาธิ | ๕ |  |  |
| ๙.๖ ความดีสากลของคณะกรรมการนักเรียนหรือแกนนำ V-Star | ๕ |  |  |
| รวม | ๖๐ |  |  |
| **ผลสัมฤทธิ์** |  |

**สรุปคะแนน = น้ำหนักคะแนน × คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์**

**ผลสัมฤทธิ์ = รวมสรุปคะแนน ÷ ๔**

**ตารางสรุปคะแนนการประเมินตนเอง**

**เพื่อรับรางวัลคุณภาพฟื้นฟูศีลธรรมโลก (V-Star Quality Award) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้าน** | **มาตรฐานศีลธรรม** | **ตัวชี้วัด** | **น้ำหนักคะแนน** | **คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์** | **สรุปคะแนน** |
| ๓. เครือข่าย “บวร” | ๑๐. การบริหารเครือข่าย “บวร” | ๑๐.๑ โครงสร้างเครือข่าย สมาชิก | ๕ |  |  |
| ๑๐.๒ การประชุม การสื่อสารระหว่างสมาชิก | ๕ |  |  |
| ๑๐.๓ การพัฒนาความรู้ความดีของสมาชิก | ๔ |  |  |
| ๑๐.๔ การจัดกิจกรรม และการมีส่วนร่วมของเครือข่าย | ๕ |  |  |
| ๑๐.๕ การประชาสัมพันธ์ | ๔ |  |  |
| ๑๑. นวัตกรรมความดีที่เกิดจากเครือข่าย“บวร” | ๑๑.๑ การบริหารนวัตกรรมเป็นรูปธรรม | ๕ |  |  |
| ๑๑.๒ คุณลักษณะนวัตกรรม | ๔ |  |  |
| ๑๑.๓ การมีส่วนร่วมของสมาชิกทุกภาคส่วน (บวร) | ๔ |  |  |
| ๑๑.๔ การเกิดประโยชน์ของนวัตกรรม | ๕ |  |  |
| ๑๑.๕ การเผยแพร่นวัตกรรม | ๓ |  |  |
| ๑๒.ความยั่งยืนของเครือข่าย “บวร” | ๑๒.๑ การกำหนดนโยบายของสถานศึกษา | ๔ |  |  |
| ๑๒.๒ กระบวนการบริหารครบวงจรคุณภาพ(PDCA) | ๓ |  |  |
| ๑๒.๓ ระบบการสร้างบุคลากรทดแทน | ๓ |  |  |
| ๑๒.๔ ระบบการหาทุนสนับสนุนกิจกรรม | ๓ |  |  |
| ๑๒.๕ ระบบการถ่ายทอดวัฒนธรรมองค์กรและองค์ความรู้ | ๓ |  |  |
| รวม | ๖๐ | - |  |
| **ผลสัมฤทธิ์** |  |

**สรุปคะแนน = น้ำหนักคะแนน × คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์**

**ผลสัมฤทธิ์ = รวมสรุปคะแนน ÷ ๔**

**ตารางสรุปคะแนนการประเมินตนเอง**

**เพื่อรับรางวัลคุณภาพฟื้นฟูศีลธรรมโลก (V-Star Quality Award) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้าน** | **มาตรฐานศีลธรรม** | **ตัวชี้วัด** | **น้ำหนักคะแนน** | **คะแนน****ที่ได้ตามเกณฑ์** | **สรุปคะแนน** |
| ๔. เครือข่ายเยาวชน | ๑๓.การบริหารเครือข่ายเยาวชน | ๑๓.๑ โครงสร้างการบริหารเครือข่ายเยาวชน | ๕ |  |  |
| ๑๓.๒ การสื่อสาร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสมาชิก | ๕ |  |  |
| ๑๓.๓ การพัฒนาความรู้และความดีของสมาชิก | ๔ |  |  |
| ๑๓.๔ การจัดกิจกรรมและการมีส่วนร่วมของเครือข่าย | ๕ |  |  |
| ๑๓.๕ การประชาสัมพันธ์ | ๔ |  |  |
| ๑๔.นวัตกรรมความดีที่เกิดจากเครือข่ายเยาวชน | ๑๔.๑ การบริหารนวัตกรรมเป็นรูปธรรม | ๕ |  |  |
| ๑๔.๒ คุณลักษณะของนวัตกรรม | ๔ |  |  |
| ๑๔.๓ การมีส่วนร่วมของสมาชิกเครือข่ายเยาวชน | ๔ |  |  |
| ๑๔.๔ การเกิดประโยชน์ของนวัตกรรม | ๕ |  |  |
| ๑๔.๕ การเผยแพร่นวัตกรรม | ๓ |  |  |
| ๑๕.ความยั่งยืนของเครือข่ายเยาวชน | ๑๕.๑ การกำหนดนโยบายของสถานศึกษา | ๔ |  |  |
| ๑๕.๒ กระบวนการบริหารครบวงจรคุณภาพ(PDCA) | ๓ |  |  |
| ๑๕.๓ ระบบการสร้างบุคลากรทดแทน | ๓ |  |  |
| ๑๕.๔ ระบบการหาทุนสนับสนุนกิจกรรม | ๓ |  |  |
| ๑๕.๕ ระบบการถ่ายทอดวัฒนธรรมองค์กรและองค์ความรู้ | ๓ |  |  |
| รวม | ๖๐ | - |  |
| **ผลสัมฤทธิ์** |  |

**สรุปคะแนน = น้ำหนักคะแนน × คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์**

**ผลสัมฤทธิ์ = รวมสรุปคะแนน ÷ ๔**